
Новости Учебно-методического объединения учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма

Научно-методическая комиссия по направлению подготовки «Туризм» учебно-методического объединения по образованию в области сервиса и туризма, включающая представителей Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, Российского нового университета (РОСНОУ) и др. приступила к разработке федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 100201 «Туризм».

Разрабатываемый стандарт третьего поколения, по мнению специалистов, будет определять вектор развития профессионального туристского образования на ближайшие десятилетия и, несомненно, является новаторским документом, отвечающим принципам болонского процесса. В рамках данного стандарта учебные заведения России будут готовить бакалавров и магистров в сфере туризма, что, безусловно, повысит гибкость профессиональной подготовки молодежи, расширит границы возможностей и обеспечит трудовую мобильность.

Однако реальная практика формирования концепции данного документа показала, что на этом пути много сложностей и не только технического, но и психологического характера. Смена па-

радигмы высшего профессионального образования отнюдь не быстрый процесс, т.к. он затрагивает всю сложившуюся систему образования и требует взвешенного и реалистичного подхода.

К обсуждению нового образовательного стандарта в рамках российско-французского сотрудничества были подключены ведущие специалисты туризма и гостиничного дела Франции – это г-н Жак Тьеэри, генеральный инспектор Министерства национального образования, высшего образования и науки, г-н Ив Арьемерлу, директор по международным связям регионального представительства Министерства образования в Гренобле, и г-н Ги Корби, директор лицея по туризму и гостиничному делу в г. Марселе.

Французская сторона активно и заинтересованно участвовала в обсуждении концепции будущего документа, щедро делилась с российскими коллегами опытом, подчеркнув очень важный для российской стороны момент – поиск собственного пути эффективной интеграции в международное образовательное пространство.

В ходе дискуссии были высказаны десятки мнений и точек зрения, одну из которых мы представляем вниманию читателей журнала.