



В 2012 году в издательском центре «Академия» вышел учебник О.В. Одинцовой «Профессиональная этика».

Профессиональная этика как образовательная задача

Кузнецова Е. В

В настоящее время завершается важный и длительный процесс различения и определения этических принципов. При этом на фоне общих процессов гуманизации общества, развития правового государства проблемы объективной оценки психологических характеристик человека становятся одними из ключевых и будут определять дальнейшее развитие практической психологии в нашей стране.

В формулировке основных учебных и воспитательных задач курса О.В. Одинцова солидаризируется с авторами работ по духовно-нравственным проблемам личности Л.И. Анциферовой, Б.С. Братуся, М.И. Володиковой, А.Л. Журавлева, В.А. Пономаренко, В.Д. Шадрикова.

В учебнике раскрыта сущность профессиональной этики. Этическая составляющая (в психологической организации человека как субъекта) определяется как способ существования людей, через который реализуется признание другого как ценности, как субъекта развития и саморазвития, а не объекта воздействия.

Общественную ценность изданию придает положение о том, что основанием для утверждения о нравственном прогрессе общества является повышение уровня сознательности и ответствен-

ности каждого человека. Мораль должна развиваться на сближении должного и сущего, формировании высоких норм и идеалов, соответствующих требованиям информационной цивилизации, путем слияния с нравственностью.

В издании реализован компетентностный подход к подготовке специалистов. Как известно, изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций, заключающихся в способности и готовности к:

- пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, анализу своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции;
- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей;
- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Именно на эти компетенции обращено первостепенное внимание во всех разделах учебника.

В учебнике этика рассматривается в системе гуманитарного знания и духовной культуры общества: дан краткий

очерк из истории учений об этике, предпосылки возникновения этики, раскрыты основные проблемы прикладной этики. Во второй главе «Универсальные понятия и категории этики» нашли свое отражение основные категории этики: свобода и ответственность, основы морального выбора, этический смысл счастья, справедливость как регулятивный принцип общественных и индивидуальных отношений, ценностные ориентации как основа психологической и этической культуры личности, добро и зло: соотносимость с идеалом.

В третьей главе раскрыты этические особенности профессиональной этики. Основное внимание уделено деонтологии и аксиологии в профессиональной этике.

Четвертая глава учебника рассматривает этический аспект профессионально важных качеств личности. Дана обстоятельная характеристика культуры общения, поведенческого и речевого этикета. Основное внимание уделено духовно-нравственному развитию человека. Духовность представляет собой интеграцию многих смыслообразующих ценностей личности, обуславливающих нравственное

поведение и реализацию творческих способностей.

В учебнике представлены психологические тесты: «Морфологический тест жизненных ценностей», «Честность», «Диагностика социальной адаптации», «Выявление уровня эмпатических тенденций» и др. Указан ряд методик для диагностики этического аспекта профессионально важных качеств личности.

Не менее полезным является то, что в учебнике даны материалы для самостоятельной работы студентов: вопросы для обсуждения, темы рефератов служат закреплению изучаемых тем и проблем, а также позволяют стимулировать образовательные и социально ориентированные интересы и мотивации молодежи. Представлен и целесообразный список литературы, в котором указаны как общие, так и авторские работы по исследуемой теме. В целом новый учебник О. В. Одинцовой представляет собой существенное дополнение к ряду изданий по данной дисциплине и заслуживает активного применения в учебно-воспитательной практике подготовки специалистов для сферы сервиса и туризма.